

«Утверждаю»
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского
Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»
_____ Г.М.Яруллина
Приказ № 60-од от «17 апреля» 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

за 2025 год.

«Принят»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
Протокол №8
от 17 апреля 2026 г.

Структура отчета

Введение.....	3-4
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации.....	4-5
2. Система управления организации.....	5-8
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	8-29
4. Воспитательная деятельность.....	30-46
5. Содержание и качество подготовки учащихся.....	46-57
6. Востребованность выпускников.....	57
7. Функционирование внутренней система оценки качества образования	58-59
8. Качество кадрового обеспечения	59-61
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	61-72
10. О снижении бюрократической нагрузки учителей в 2025 году.....	72
11. Материально-техническая база.....	72-76
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	77-80
..	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы.

Процедуру самообследования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» (далее – ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28п.3,13,ст.29п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
6. Приказ МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» №43-од от 13.02.2025 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»;
7. Положение о проведении самообследования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие

направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворённости образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдёт себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

1. Общие сведения об организации

1. Полное и сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
2. Юридический адрес	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д. 15а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон +7(843)-713-69-47 E-mail: zelenodolsk.15@tatar.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15
ФИО директора	Яруллина Гульшат Мунировна
4. Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
5. Устав	Устав утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 23.11.2020 года № 2231

6.Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подвидам дополнительного образования	Регистрационный номер 10641,выдана 09.04.2021г., срок действия- бессрочно
7.Лицензия на осуществление Медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико –санитарной помощи	регистрационный № ЛО-16-01-006217 от 24августа 2017 г срок действия - бессрочно
8.Свидетельство государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001624 от 26.10.2021г. Срок действия свидетельства до 25.06.2024 года
9.Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
10.Коллегиальные органы управления ОО	Педагогический совет Совет родителей Общее собрание работников Учреждения Методический совет Совет обучающихся

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО.

Управление МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с п. 2ст.26 ФЗ от26.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3.ст.26 ФЗ от 26.12.2012№273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж пед. работы	Стаж административной работы
1	Директор	Яруллина Гульшат Мунировна	Высшее	31	16
2	Заместитель директора по УВР	Иванова Евгения Ивановна	Высшее	47	24

3	Заместитель директора по ВР	Зубаирова Ильсия Ильсуровна	Высшее	14	4
4	Заместитель директора по УВР	Муртазина Лиля Шайхуллаевна	Высшее	27	7
5	Заместитель Директора по УВР	Самсонова Любовь Александровна	Высшее	34	5
6	Заместитель Директора по УВР	Садругдинова Светлана Васильевна	Высшее	40	5
7	Заместитель директора по НО	Зиннурова Гульназ Рашидовна	Высшее	19	5
8	Заместитель директора по ВР	Аюшева Диляра Хакимовна	Высшее	29	4
9	Заместитель директора по АХЧ	Сайтшина Екатерина Александровна	Высшее	5	
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Нотфуллина Ляйсан Гусмановна	Высшее	34	24
11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Шакирова Алина Наилевна	высшее	13	2

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет;
- Совет обучающихся

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно- хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, именуемый **педагогическим Советом**. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

При педагогическом Совете создаются **методический совет**, методические объединения, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических работников и подотчетны педагогическому Совету.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют **Совет родителей и Совет обучающихся**. **Совет Учреждения** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. **Совет обучающихся** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Важную роль в управлении ОО играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Вывод. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО

действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2025 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Общая численность обучающихся на 31.12.2025 г. составляла 1123 обучающихся.

Школа работает в одну смену, открыто 40 классов–комплектов, из них на начальном уровне - 18, на уровне основного образования- 20, на уровне среднего – 2 класса–комплекта.

Школа создаёт комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» и «Перспектива». С сентября 2011 года школа реализует ФГОС начального общего образования.

По итогам 2024-2025 уч.г. учебного года все выпускники по окончании основного и среднего уровней образования получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ».

Общие сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023		2024		2025	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	19	513	18	490	18	496
Основное общее	19	568	19	578	20	585
Среднее общее	2	46	2	38	2	42
Итого	40	1125	40	1106	40	1123

Вывод:

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 17.00. суббота с 8.00 до 15.00

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недель Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену. Начало уроков в 8.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре – по 4 урока каждый по 40 минут. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка	20

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

в 1 классах – 1 час

во 2-3 классах – 1,5 часа

в 4 классах – 2 часа

Для детей – будущих первоклассников организована работа подготовительной школы «Малышок». Рабочая программа подготовительной школы «Малышок» включает в себя дисциплины:

«Логика», «Развитие речи и чтение художественной литературы»,

«Развитие мелкой моторики».

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели 1 классы -5 дней, 2-9 классы –6 дней, 10-11 класс - 6 дней.

Кабинетная система. Начало занятий в 8.00 ч.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	20	26	26	26	32	33	35	36	36	37	36

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра.

В МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» языком обучения является русский язык.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;

Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» начального общего образования, который направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 1 классах учебный план реализует образовательную программу начального образования.

Учебный план для 1 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС начального общего образования.

Обновленная основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает

учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО учебный план для 1-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»,
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
«Иностранный язык»,
«Математика и информатика»,
«Обществознание и естествознание»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение».

В 1 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа и 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет Родной язык, литературное чтение на родном языке (русский), родной язык, литературное чтение на родном языке (татарский) и государственный язык республики Российской Федерации (Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык)

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 классах за счет использования 1 часа в неделю предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 1 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:

«Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область

«Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»,

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Учебный план **основного общего образования** МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н .Алтынова ЗМР РТ» на 2024-2025 учебный год **является частью образовательной программы** и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие: в 5 классах – 2 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	5
Максимальная нагрузка	32

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685- 21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В 5 – 9 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы:

В 5-6 -7 классах : Родной (русский, татарский) язык, Родная (русская, татарская) литература

Государственный (татарский) язык Республики Татарстан

В 8-9 классах реализуется через предметы: Родной (русский, татарский) язык, родная (русская, татарская) литература.

Предметная область «Математики и информатика» реализуется через предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В 5А, 5Б,5В,5Г,5Д классах и в 6А,6Б,6В,6Г ,6Г классах в соответствии с ФОП добавлен 1 час математики из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология», «Физика», «Химия». В 7А,7Б,7В,7Г классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс «Экология растений».

В 8А, 8Б, 8Г классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на физику.

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»

представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В 5А, 5Б,5В,5Г классах и 7А,7Б,7В,7Г классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса , на предмет «Физическая культура».

В 8А, 8Б, 8В, 8Г классах из части., формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на физическую культуру.

В школе открыт **Психолого-педагогический класс** на базе 9Б класса. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен учебный курс «Педагогический класс».

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в мае.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
5, 6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой отметки
7	Русский язык	Изложение/выставление годовой отметки
8	Русский язык	Сочинение/выставление годовой отметки
9	Русский язык	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
5, 6, 7, 8, 9	Литература	Тестовая работа/выставление годовой отметки
5, 6, 7, 8, 9	Родной (русский, татарский) язык	Контрольная работа/ выставление годовойотметки
5, 6, 7	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Тестовая работа/выставление годовой отметки
5, 6, 7, 8, 9	Родная (русская, татарская) литература	Контрольная работа/ выставление годовойотметки
5, 6, 7, 8, 9	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа/выставление годовой отметки
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Собеседование/ выставление годовой отметки
5, 6	Математика	Контрольная работа/выставление годовой отметки
7, 8, 9	Алгебра	Контрольная работа/выставление годовой отметки
7, 8, 9	Геометрия	Контрольная работа/выставление годовой отметки
7, 8, 9	Вероятность и статистика	Контрольная работа/выставление годовой отметки

7, 8, 9	Информатика	Тестирование/выставление годовой отметки
5, 6,7, 8, 9	История	Тестовая работа /выставление годовой отметки
6,7, 8, 9	Обществознание	Контрольная работа/выставление годовой отметки
5,6,7, 8, 9	География	Контрольная работа/ Тестирование/выставление годовой отметки
5, 6,7, 8, 9	Биология	Тестовая работа /выставление годовой отметки
7, 8, 9	Физика	Тестовая работа /выставление годовой отметки
8, 9	Химия	Контрольная работа/выставление годовой отметки
5, 6, 7, 8	Музыка	Тестирование/выставление годовой отметки
5,6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование/выставление годовой отметки
5, 6 ,7	Изобразительное искусство	Тестирование/выставление годовой отметки
5, 6 ,7, 8, 9	Труд (Технология)	Проектная работа/ выставление годовой отметки
5, 6 ,7 8, 9	Физическая культура	Сдача нормативов/ выставление годовой отметки
8, 9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование/выставление годовой отметки
5	ОДНКНР	Тестирование/выставление годовой отметки
7	Учебный курс «Экология растений»	Тестирование/выставление годовой отметки
9 Б	Учебный курс «Педагогический класс».	Тестирование/выставление годовой отметки

Структура образовательного учреждения

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В II, III, IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года во II-IV классах - 35 учебных недель, режим обучения шестидневная неделя. Продолжительность уроков во 2-4-х класса по 4-6 уроков по 45 минут каждый.

Обучение в 1 смену.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 2 (1)-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности. а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4-х класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Учебный предмет «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-2 классах ведётся по 1 часу. В 3-4 классах ведется по 2 часа предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 2-4-х классах в объёме 2 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» и приказа МОиН РТ № 1070/12 от 29.02.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе введён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №15 имени Н. Н.Алтынова ЗМР РТ» на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

10–11 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10 классов – не более 6 уроков, 11 классов- не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

в 10 -11 классах – 3,5 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	37	36

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В 10 –11 классах учебный план реализует образовательную программу среднего общего образования в соответствии с обновленного ФГОС среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС среднего общего образования.

Обновленная основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 10-11-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественно-научные предметы»,
«Физическая культура»,
«Основы безопасности и защиты Родины»,

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

В 11А классе добавлен в учебный курс «Практикум ЕГЭ по русскому языку».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы:

В 10 -11 классах - Родной (русский, татарский) язык, Родная (татарская) литература, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан.

Класс 10А - технологического (инженерного профиля)

Класс 11А - социально-экономического профиля.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 2024 – 2025 учебном году.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ». Промежуточная аттестация проводится по графику в мае 2025 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам курсам, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1–11 классов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ», графиком оценочных процедур на 2024/25 учебного года, календарными учебными графиками школы, в целях организованного окончания учебного года, анализа готовности обучающихся к продолжению образования в следующем классе были утверждены формы проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации в 1-4, 5 -11 классах в мае 2025 года:

- 1 классы – русский язык, математика окружающий мир
- 2 классы– русский язык, математика окружающий мир
- 3 классы– русский язык, математика окружающий мир
- 4 классы– русский язык, математика окружающий мир
- 5 классы -русский язык, математика, география
- 6 классы -русский язык, математика, обществознание
- 7 классы -русский язык, математика, физика
- 8 классы -русский язык, алгебра, химия
- 9 классы -русский язык, алгебра, обществознание
- 10-11 классы -русский язык, математика, обществознание

Промежуточную аттестацию **по математике** обучающиеся 1 - 4 классов выполняли в форме контрольной работы.

В 1-х классах справились с работой 144 человека из 144. Результаты работы показали, что программа по математике учащимися усвоена.

Во 2-х классах все справились с работой. Допустили ошибки в решении задачи в выборе действий, в примерах на порядок действий, на вычитание. Необходимо обратить внимание

на решение текстовых задач, решение примеров со скобками. С решением задания

Во 2-х классах все справились с работой. Допустили ошибки в решении задачи в выборе действий, в примерах на порядок действий, на вычитание. Необходимо обратить внимание на решение текстовых задач, решение примеров со скобками. С решением задания повышенной сложности справились 51% учащихся.

3 классы.

Все обучающиеся 3-х классов справились с предложенной работой. 82% учащихся справились с решением текстовой задачи. Типичными ошибками являются вычислительные навыки (внетабличные способы умножения и деления). трудность вызвало задание на сравнение величин. Анализируя проведенную в конце года контрольную работу, можно сделать выводы о положительной динамке качества обученности обучающихся.

4 классы. Один учащийся из 4в класса не справился с контрольной работой. У этого учащегося отставание в развитии. Решением Республиканской ПМПК на следующий год обучения он направлен в школу восьмого вида для детей с умственной отсталостью.

Остальные обучающиеся 4-х классов справились с предложенной работой. Затруднения испытывают при нахождении неизвестного компонента арифметического действия в практической ситуации, при решении практических задач. Рекомендации: отрабатывать навык решения геометрических задач, отрабатывать вычислительные навыки, использовать при решении задач рисунки и схемы.

Промежуточная аттестация по русскому языку на уровне начальной школы проходила в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием.

В 1-х классах справились с работой 144 человека из 144. Основные ошибки: пропуск и замена букв, оформление предложения, перенос слов.

Во 2-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные, парные согласные.

В 3-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные, безударные окончания прилагательных, непроизносимые согласные.

В 3-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные, безударные окончания прилагательных, непроизносимые согласные.

В 4-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: пропуск и замена букв, проверяемые безударные гласные. Необходимо в 5 классе отрабатывать навык письма под диктовку. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на повторение разделов «Орфография», «Морфология», «Фонетика», развивать устную и письменную речь.

Промежуточная аттестация по окружающему миру на уровне начальной школы проходила в форме теста.

В 1-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: знания о размножении животных, об их особенностях; знания о видах транспорта, о загрязнении воздуха видами транспорта.

Во 2-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: знания о поверхности Земли, представление об отраслях производства.

В 3-х классах с работой все справились. Основные ошибки: знания о природе – растительном мире, знания о природе – животный мир, тело человека.

В 4-х классах все справились с предложенным заданием. Основные ошибки: раздел «Природные зоны», раздел «Страницы истории».

Общие результаты качества обученности по окружающему миру и ОБЖ:

1 классы – повышенный уровень – 48%; базовый уровень – 52%

2-4 классы - качество обучения - 72%; успеваемость – 99%

Учитель	Класс	Выполняли работу	Качество	Успеваемость
Файзрахманова Г.А.	1а	30	Повышенный уровень – 14 чел (47%)	100%
Маданова С.А.	1б	29	Повышенный уровень – 17 чел. (59%)	100%
Саитшина А.Р.	1в	29	Повышенный уровень – 12 чел. (41%)	100%
Максимова О.А.	1г	29	Повышенный уровень – 20 чел. (69%)	100%
Насретдинова Р.Ф.	1д	27	Повышенный уровень – 7 чел. (26%)	100%
Шакурова М.В.	2а	25	17 чел. – 68%	100%
Муртазина Л.Ш.	2б	27	21 чел. – 81%	100%
Аюшева Д.Х.	2в	26	24 чел. – 92%	100%
Зиннатуллина Г.Г.	2г	27	22 чел. – 81%	100%
Бахарева Е.А.	3а	34	34 чел. – 82%	100%
Хакимова Н.Г.	3б	27	22 чел. – 81%	100%
Фунтова Л.А.	3в	26	17 чел. – 65%	100%
Костяшина М.А.	3г	26	23 чел. – 88%	100%
Низамутдинова Э.С	3д	21	15 чел. – 71%	100%
Кириллова Л.П.	4а	25	14 чел. – 56%	100%
Фомичева М.Е.	4б	29	21 чел. – 72%	100%
Пимурзина Л.Б.	4в	23	16 чел. – 70%	100%
Терехина Е.А.	4г	27	17 чел. – 63%	96%
Гумерова Ю.А.	4д	25	11 чел. – 44%	100%

**Общие выводы и рекомендации
по результатам проведения годовых контрольных работ в рамках
промежуточной аттестации:**

в 5-11 классах

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся школы по итогам учебного года установлено, что фактический уровень школы теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей -предметников школы.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, диктант с разными видами разборов, тестирование.

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат. Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Внеурочная деятельность

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООУ, СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана

внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть**, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности

ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов»,
- «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др. В реализации программы участвуют:
- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций,
- их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Режим внеурочной деятельности

В 2025 году внеурочная деятельность реализовывалась в 1-4, 5-9, 10- 11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов городских музеев, центральной городской библиотеки, городской детской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество объединений по направлениям и уровням образования представлено в таблице:

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления	Кол-во объединений		
	2023	2024	2025
Духовно-нравственное	2	2	3
Социальное	2	2	3
Обще-интеллектуальное	5	4	5
Общекультурное	3	5	4
Спортивно-оздоровительное	2	2	2

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления	Кол-во объединений		
	2023	2024	2025
Духовно-нравственное	2	2	2
Социальное	3	3	4
Обще-интеллектуальное	6	7	5
Общекультурное	6	5	5
Спортивно-оздоровительное	2	1	2

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направления	Кол-во объединений		
	2023	2024	2025
Духовно-нравственное	2	2	2
Социальное	3	3	4
Обще-интеллектуальное	3	3	3
Общекультурное	2	3	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	2

. **Вывод:** при 100%-м охвате обучающихся на всех уровнях общего образования заметно увеличение количества внеурочных занятий социальной направленности. Если взять показатели отдельно на уровни образования, то на уровне начального образования уменьшилось количество объединений общекультурной направленности, а увеличилось количество объединений социальной направленности. На уровне основного общего образования – наоборот, увеличилось количество общекультурных и спортивных объединений, уменьшилось количество объединений спортивной и обще-интеллектуальной направленности. С целью повышения качества образования, улучшения результатов при подготовке к итоговой аттестации объединения обще-интеллектуального направления наиболее востребованы. Духовно-нравственное и спортивное направления в большей степени реализуются за счет воспитательных мероприятий. В остальных направлениях наблюдается стабильность.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам обучающихся.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Наименование кружка (секции)	Количество часов
1	Фунтова Л.А.	«Орлята России»	2
2	Дубова М.Г	«Финансовая грамотность»	1
3	Корнилова Е.В	«Финансовая грамотность»	1
4	Нотфуллина Л.Г	«Движение первых»	2
5	Николаева И.П	«Практическое обществознание»	3
6	Бармина О.А.	«Занимательная история»	3
7	Гарипова Д.Н.	«Правопорядок»	1
8	Каюмова А.Р.	«Поющие сердца»	4
9	Сухарева Е.И.	«Театр + риторика»	2
10	Зубаирова И.И.	«Занимательный английский»	2
11	Фунтова Л.А.	«Занимательный английский»	2
12	Гарифзянова Е.В.	«Занимательный английский»	1
13	Антонова О.И.	«Занимательный английский»	2
14	Киселева Т.А.	«Занимательный английский»	1
15	Павлов А.А	«Самоделкин»	2
16	Орехов И.В.	«Юнармия»	5
17	Гаффарова Р.М	«Театральная студия» (на тат. языке)	2

18	Гатауллина Р.Г	«Театральная студия» (на тат.языке)	2
19	Яннаева Р.Х	«Прошлое и настоящее моего народа»	2
20	Бахарева Е.А.	«Радуга идей»	1
21	Низамутдинова Э.С.	«Радуга идей»	1
22	Фунтова Л.А.	«Радуга идей»	1
23	Костяшина М.А.	«Радуга идей»	1
24	Солдаткина О.С.	«Волейбол»	3
25	Юзупова Е.Ю	«Химия вокруг нас»	2
26	Салахова Н.Н.	«Юные инспекторы ПДД»	2
27	Гарипова Д.Н.	«Географический мир»	2
28	Нотфулина Л.Г.	«Географический мир»	2
29	Рухина Д.Р.	«Основы программирования»	2
30	Козлова Т.А.	«Основы физического эксперимента»»	2
31	Егорчатова О.Ю.	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	2
32	Борисов А.Д.	«Юные футболисты»	2
33	Шакирова А.Н.	«Волонтеры Победы»	4
34	Гумерова Ю.А.	«Юные экологи»	2
35	Саитшина А.Р.	«Спасатели ДЮП»	2
36	Грачева Ю.А.	«Театральная студия»	2
37	Грачева Ю.А.	«Педагогический практикум»	1
		Итого	74

Сравнительная таблица по количеству объединений и процентному охвату обучающихся за последние 3 года:

	Направления	Кол-во объединений/ процент Охвата обучающихся					
		2023		2024		2025	
1	Художественно- эстетическое	5	13%	6	13%	5	17%
2	Физкультурно- спортивное	4	11%	2	4,5%	2	7%
3	Туристско- краеведческое	1	3%	1	2%	1	3,4%
4	Социально - гуманитарное	18	47%	22	50%	9	31%
5	Техническое	1	3%	1	2%	2	7%
6	Естественно-научное	9	24%	12	27%	10	34%
	Всего	38	100%	44	100%	29	100%

Вывод: в дополнительном образовании приоритетным является естественно-научное направление. По сравнению с предыдущими годами в 2025 году возросла потребность в объединениях естественно-научного направления, техническое направление западает из-за отсутствия квалифицированных специалистов и недостаточной материально-технической базы. В 2025 году количество объединений уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, осталось только 26, но все ученики нашей школы посещают кружки и секции дополнительного образования.

Воспитательная деятельность

В основе концепции развития школы заложена идея формирования успешной личности ученика через взаимодействие успешных учителей и успешных родителей. В соответствии с этой идеей была определена миссия школы:

«Школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешен»

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

1. работе по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся,
2. вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
3. созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание,

формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые общешкольные дела:

Январь	Мероприятия на зимних каникулах День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	День Защитников Отечества Смотр строя и песни Фестиваль родных языков День рождения Н.Н.Алтынова Шекспировский фестиваль
Март	Масленица широкая Прощание с букварем Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией День Земли Мероприятия на весенних каникулах
Апрель	День космонавтики День Здоровья Ярмарка вакансий Весенняя неделя добра
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Мероприятия летнего пришкольного лагеря Выпускной вечер (1 класс) День памяти и скорби
Сентябрь	Торжественная линейка «День Знаний» (1-11 классы) День памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	Посвящение в первоклассники Праздник «День Учителя» Мероприятие ко Дню пожилого человека Праздник «Мисс Осень» Осенняя неделя добра
Ноябрь	День Матери День толерантности День народного единства
Декабрь	День волонтера Новогоднее мероприятие «Битва хоров» День Неизвестного Солдата День Конституции РФ

№	Название	Ссылка	
1.	Классный час «Зеленодольск - город трудовой доблести»	https://vk.com/wall-187189865_811	январь
2	Выставка художественной литературы «Зеленодольск - трудовой доблести»	https://vk.com/wall-187189865_813	январь
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-187189865_815	январь
4	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-187189865_816	январь
5	Муниципальный творческий конкурс «Солдат войны не выбирает»	https://vk.com/wall-205875589_1227	февраль
6	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	https://vk.com/wall-205875589_1245	март
7	Республиканский творческий конкурс песни и стихов «С чего начинается Родина»	https://vk.com/wall-205875589_1254	март
8	Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе - Защитник!»	https://vk.com/wall-205875589_1255	март
9	Вручение памятных медалей труженникам тыла	https://vk.com/wall-205875589_1263	март
10	Разговоры о важном «День единения России и Белоруссии»	https://vk.com/wall-205875589_1276	апрель
11	«Дом Юнармии». Вручение грамот юнармейских отрядов	https://vk.com/wall-205875589_1277	апрель
12	Встреча 9,11 классов с представителями Тетюшского колледжа гражданской защиты	https://vk.com/wall-205875589_1294	апрель
13	Разговоры о важном «День гражданской авиации»	https://vk.com/wall-205875589_1295	апрель
	Встреча с действующим участником СВО Айратом Шайдуллиным	https://vk.com/wall-205875589_1302	апрель
	Учебные стрельбы юношей 10 класса	https://vk.com/wall-205875589_1304	апрель
	Интерактивное мероприятие «Песни Победы. Поем вместе»	https://vk.com/wall-205875589_1316	апрель
	Патриотическая акция «Диктант Победы»	https://vk.com/wall-205875589_1321	апрель
	Митинг жертвам Чернобыля	https://vk.com/wall-205875589_1329	апрель

Туристический слет «Партизанскими тропами»	https://vk.com/wall-205875589_1331	апрель
Патриотическая акция «Поезд Победы»	https://vk.com/wall-205875589_1335	апрель
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-205875589_1345	май
«Разговоры о Важном» на тему: "80-летие Победы в Великой Отечественной войне",	https://vk.com/wall-205875589_1350	май
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/wall-205875589_1351	май
Открытие «Парты Героев»	https://vk.com/wall-205875589_1353	май
Участие в фестивале «Поющий май»	https://vk.com/wall-205875589_1356	май
Участие в Параде Победы	https://vk.com/wall-205875589_1359	май
Выставка художественной литературы «Читая строки о войне»	https://vk.com/wall-205875589_1365	май
Письма и рисунки на СВО	https://vk.com/wall-205875589_1395	июнь
Патриотическая квест - игра «Россия - наш дом»	https://vk.com/wall-205875589_1400	июнь
Летний пришкольный патриотический лагерь «Алтыновцы»	https://vk.com/wall-205875589_1412	июнь
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	https://vk.com/wall-205875589_1474	сентябрь
Просмотр видеороликов «Герои России. Связь времен»	https://vk.com/wall-205875589_1503	сентябрь
Слет юнармейских отрядов	https://vk.com/wall-205875589_1533	октябрь
Профориентационная встреча юношей 11 классов нашей школы с офицером военно-воздушной академии города Челябинск.	https://vk.com/wall-205875589_1535	октябрь

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Ко Дню защитника Отечества в школе проводится месячник гражданско – патриотического воспитания(22.01.2024 – 27.02.2024):

Дата проведения	Мероприятия	классы	Ответственные
27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	Педагог-организатор Грачева Ю.А.
27.01.2025	Акция «Блокадная ласточка»	1-4 классы	Педагог-организатор Грачева Ю.А.
27.01.2025	Мероприятие «Лагерь смерти Освенцим»	7 классы	Советник директора по воспитанию Шакирова А.Н.
30.01.2025	Виртуальная экскурсия «Дорогами победы» по «Мамаеву кургану».	5-6 классы	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г.
02.02.2025	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	8 классы	Советник директора по воспитанию Шакирова А.Н.
31.01.2025	Муниципальный конкурс «Самый дружный класс»	8А класс	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Кл.руководитель 8А класса Гарифзянова Е.В.
04.02.2025	Викторина «Что мы знаем о Сталинградской битве?»	8-11 классы	Библиотекарь Евграфова О.В. Классные руководители 8 – 11 классов
06.02.2025	Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Классные руководители 1-4 классы
10.02.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню рождения Н.Н.Алтынова ЗМР РТ	1-6 классы	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Советник директора Нотфуллина Л.Г. Активисты «Движения первых»
10.02.2025	Оформление информационного стенда ,посвященного Н.Н.Алтынову	1-11 классы	Библиотекарь Евграфова О.В.
10.02.2025	Мероприятие 101 день рождения Н.Н.Алтынова	1-4 классов	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Руководитель школьного музея Яннаева Р.Х.
10.02.2025	Посещение Парка Победы и возложение цветов Героям ,погибшим в	10А класс	Советник директора по воспитанию Нотфуллина

	Афганистане и Павшим в локальных войнах		Л.Г. Кл.руководитель 10 а класса Гарипова Д.Н.
14.02.2025	Муниципальном конкурсе «Солдат войны не выбирает», посвященном выводу советских войск из Афганистана,	«Поющие сердца» ДОО «Содружество»	Педагог-организатор Грачева Ю.А. Муз.руководитель Каюмова А.Р.
15.02.2025	Посещение музея «Поезд Победы»	5-11 классы	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Советник директора по воспитанию Шакирова А.Н.
17.02.2025	Конкурс военно-патриотической песни «Наследники Победы»	1-2 классы	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Кл.руководители 1-2 классов
17.02.2025	Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	9-11 классы	ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Кл.руководители 9-11 классов
18.02.2025 – 21.02.2025	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	3-8 классы	Директор школы Яруллина Г.М. ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Кл.руководители 3-8 классов
19.02.2025	Просмотр фильма «Зеленодольск – город трудовой доблести» на базе ЦКР	7 классы	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г.
20.02.2025	«Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества назе МБДОУ «Улыбка»	Активисты «Движения первых»	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г.
21.02.2025	5 Ежегодный фестиваль языков, культур и детского народного творчества.	1-11 классы	Директор школы Яруллина Г.М. ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А.

			Кл.руководители 1-11 классов
21.02.2025	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	9 классы	Директор школы Яруллина Г.М. ЗДВР Зубаирова И.И. Педагог-организатор Грачева Ю.А. Педагог-организатор ОБЗР Орехов И.В.
22.02.2025	Мастер-класс для «Орлят России», посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 классы Активисты «Движения первых»	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г.
22.02.2025	Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященный Выводу советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества	9-11 классы	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г.
28.02.2025	Встреча с ветераном боевых действий Айратом Рафиковичем Шайдуллиным.	7-11 классы	Советник директора по воспитанию Нотфуллина Л.Г. Региональное отделение Движения первых
28.02.2025	Библиотечный урок «Герои ВОВ»	5 классы	Библиотекарь Евграфова О.В.

Профстандарт советника по воспитанию

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Работа советника строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое

- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

○ В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Анализ деятельности Советника директора по воспитанию за 2025 год

Январь:

1. День российского студенчества
2. Международный день без Интернета
3. 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль:

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
2. Всемирный день балета
3. День российской науки
4. День книгодарения
5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6. Международный день родного языка
7. День защитника Отечества

Март:

1. Международный женский день
2. День воссоединения Крыма с Россией
3. Всемирный день поэзии
4. Час Земли
5. Всемирный день театра

Апрель:

1. Всемирный день здоровья
2. День космонавтики
3. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
4. Международный день Матери-Земли
5. День родного языка
6. День российского парламентаризма

Май:

1. Праздник весны и труда
2. День Победы
3. Международный день музеев
4. День детских общественных организаций России
5. День славянской письменности и культуры
6. Итоговая школьная линейка

Июнь:

1. День защиты детей
2. День русского языка
3. День России
4. День памяти и скорби
5. День молодежи

Сентябрь:

1. День знаний
2. Знакомство с детьми группы риска
3. День окончания Второй мировой войны
4. День солидарности в борьбе с терроризмом
5. Международный день распространения грамотности
6. Международный день памяти жертв фашизма
7. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

1. Международный день пожилых людей
2. Международный день музыки
3. День защиты животных
4. День учителя
5. (третье воскресенье октября) День отца в России
6. (четвертый понедельник октября) Международный день школьных библиотек

Ноябрь:

1. День народного единства
2. День Конституции Республики Татарстан
3. Региональный праздник
4. День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
5. День матери в России
6. (последнее воскресенье ноября) День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

1. День неизвестного солдата
2. Международный день инвалидов
3. Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор» (периоды проведения: осенняя волна: 01.09-17.11, весенняя волна 01.03-18.05)
4. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Международный День добровольцев
6. День Героев Отечества
7. День Конституции Российской Федерации
8. День спасателя

8. Количество советников:

№	ФИО	Организация	Сущность
1	Нотфуллина Ляйсан Гусмановна	МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»	1. Школьное ученическое самоуправление, 14 обучающихся 2. Общешкольный родительский чат в Телеграм 3. Школьный медиа-центр, 8 обучающихся
2	Шакирова Алина Наилевна		Волонтерский отряд «Волонтеры Победы», 30 детей

9. Преподавательская деятельность советников, нагрузка:

№	ФИО	Организация	Деятельность
1	Нотфуллина Ляйсан Гусмановна	МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»	Учитель географии - 8 часов, педагог – организатор 0,5 ставки
2	Шакирова Алина Наилевна		Учитель истории и обществознания, 1 ставка. Педагог допобразования, кружок.

10. Количество детей группы риска, проведенные советниками профилактические мероприятия:

Беседы, включение детей группы риска во всевозможные школьные мероприятия.

С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В следующем году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее
- привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году была скорректирована **профориентационная работа** со школьниками и внедрена Единая модель профориентации – профессиональный минимум, в 2024 и 2025 году мы продолжили реализовывать профориентационный минимум. В школе был утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

В 1 – 5 классах профориентационный минимум реализуется в рамках модулей программы воспитания «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Социальное партнерство», «Внеурочная деятельность»

Минпросвещение России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В нашей школе реализуется базовый уровень.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (9Б- педкласс);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам 1 уроком);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», по проекту у нас работают 3 педагога- навигатора Грачева Ю.А., Бармина О.А и Шакирова А.Н и учащиеся 9Б,9Г,11А,7А,7Г классов в количестве 180 человек.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Профориентационная работы школы реализуется по следующему плану:

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника	Классные	До 01.08.2025	Директор

	(не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	руководители 6-11 классов,		Яруллина Г.М.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель)	Зам. директора по воспитательной работе, учителя предметники	До 30.08.2025	Директор Яруллина Г.М.
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 31.08.2025	Зам. директора по воспитательной работе Зубаирова И.И.
1.4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 31.08.2025	Зубаирова И.И. Зиннурова Г.Р.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе,	29.08.2025	Зам. директора по воспитательной работе Зубаирова И.И.
1.6	Проведение классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	С 01.09.2025	Зам. директора по воспитательной работе Зубаирова И.И. классные руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—4 часа):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Биология»	Обучающиеся 4-11 классов	в течение года	Учителя технологии
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои	Классные	Каждый	зам. директора

	горизонты»	руководители ¹ 6-11 классов	четверг 8.00-8.45	по ВР Зубаирова И.И.
	Мероприятия на выбор			
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	В течение года	Грачева Ю.А. Шакирова А.Н. Бармина О.А.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	зам. директора по ВР Зубаирова И.И.
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Обучающиеся	в течение года	Классные руководители
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
3.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	классные руководители
3.7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Зубаирова И.И. педагог-организатор Нотфуллина Л.Г.
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2025 учебного года	Классный руководитель	Август сентябрь 2025	зам. директора по ВР Зубаирова И.И.
3.9	Кружки в рамках Плана внеурочной деятельности	Обучающиеся 2-11 классов	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования.
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2025/2026 учебного года	зам. директора по ВР Зубаирова И.И.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных	Учителя-предметники	в течение года	зам. директора по ВР

	особенностей обучающихся			
4.3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Зубаирова И.И. Педагог-психолог Грачева Ю.А. Костяшина М.А.
5. Информационное направление				
5.1.	Конкурс лучших видеороликов «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2	Стенд «Куда пойти учиться?»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Педагог-организатор Нотфуллина Л.Г.
5.3	Ярмарка профессий, дни открытых дверей – информация на сайте школы и в соц.сетях	учащиеся 9,11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Зубаирова И.И. Классные руководители
6. Работа с родителями				
6.1	Родительское собрание «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации подростка»	учащиеся 9,11 классов, родители	декабрь	зам. директора по ВР Зубаирова И.И. Классные руководители
6.2	Родительский всеобуч «Будущее начинается сегодня» 4-11 классы	родители	В течение года по плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители

Ученическое самоуправление

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование творческой, активной личности с активной жизненной позицией на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разного возраста. В школе создано и активно действует детское общественное объединение "Содружество", членами которого являются обучающиеся 7-17 лет.

В течение учебного года ребятами проводится немало работы: посвящение в детское объединение «Содружество», организация дежурства по школе, рейды «Внешний вид школьников», «Классный уголок», организация и проведение досуговых мероприятий. Президент школы - Нотфуллина Эвелина (с января по август 2025 год), руководитель объединения – педагог-организатор Грачева Ю.А. Президент школы - Гулакова Ульяна (с сентября по декабрь 2025 года)

Получению опыта самостоятельного социального действия способствуют проведенные социально ориентированные акции и операции: «За свой успех благодарю» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, «Дети - детям» - оказание помощи детям из

малообеспеченных семей и детям - инвалидам, «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества, экологические акции.

Мероприятия, проведенные в ДОО «Содружество»

На базе школы в 2023 году открыто первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в 2025 учебном году оно продолжило свою работу.

Председатель РДДМ – Мишина Злата, ученица 6В класса.

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога.

В нашей школе работа ведется по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное" (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

За 2025 год ребята РДДМ «Движение первых» приняли участие в большом количестве мероприятий по направлению:

1. Встреча с выпускником – футболистом клуба «Рубин» Ильей Рожковым.
2. Турнир по шахматам 5-7 классов.
3. Встреча с выпускниками школы ко Дню студенчества.
4. Урок «Зеленодольск – город трудовой доблести»
5. Урок ко Дню студента
6. Стенд «Город трудовой доблести»
7. Профориентационная встреча выпускных классов с представителями УФСИН
8. Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
9. Акция «Блокадный хлеб»
10. День без интернета
11. Муниципальная игра «Литературная карта России»
12. Киноурок «Лагерь смерти»
13. «Дорогами Победы»
14. Конкурс рисунков «День дипломатического работника»
15. Денб разгрома войск при Сталинградской битве
16. Что мы знаем о Сталинградской битве
17. День науки
18. День рождения Н.Н.Алтынова
19. День вывода советских войск из Афганистана
20. Выставка «Поезд Победы»
21. Конкурс военно-патриотической песни «Наследники Победы»
22. Смотр строя и песни
23. День родного языка
24. День защитников Отечества
25. Международный женский День
26. Масленица
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный День театра
29. Всемирный День здоровья
30. День космонавтики
31. День Земли
32. Праздник весны и труда
33. День Победы
34. Последний звонок
35. Выпускной – 2025

36. День Знаний;
37. Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
38. Акции, посвящение БДД, ПДД;
39. День пожилого человека;
40. День учителя;
41. Осенняя неделя добра;
42. Акция, посвященная международному Дню пап;
43. День народного единства;
44. Всемирный день памяти жертв ДТП;
45. День матери
46. День неизвестного солдата;
47. День героев Отечества;
48. День добровольца (волонтера);
49. День Конституции РФ;
50. Дни единых действий в течение года;

Вывод:

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная

работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и муниципального, регионального, республиканского уровня
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

Все большее количество ребят нашей школы вступают в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармию, «Волонтеры Победы» и т.д.

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Работа с родителями

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные и общегородские родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей. Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога- психолога.

17 сентября прошло общешкольное родительское собрание для родителей выпускных классов с привлечением представителей учебных заведений высшего и среднего

профессионального образования.

14 октября прошло общегородское родительское собрание для родительских комитетов на базе «Многопрофильного лицея №18» по вопросам безопасности.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Удовлетворенность Условиями оказания услуг	99,6	0,4%
Доброжелательность, Вежливость работников ОО	99%	1%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	88,3%	11,7%

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Удовлетворенность Условиями оказания услуг	99,6	04%
Доброжелательность, Вежливость работников ОО	99%	1%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	88,3%	11,7%

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 -2025 учебном году в школе обучались:

По 2-4 классам	381
По 5-9- классам	585
По 10-11 - классам	42
Итого:	1123

ИТОГИ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 2024-2025 УЧ.ГОД.

Качество обученности по школе	53%
Начальная школа	69%
Основная школа	42%
Средняя школа	40%

Итоги обученности за 2024 – 2025 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	Результативность обучения							
		на "5"		на "4" и "5"		Кач-во знаний		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
2	105	19	18%	66	63%	85	81%	105	100%
3	134	19	14%	82	61%	101	75%	134	100%
4	129	18	14%	74	57%	92	71%	128	99%
2 - 4 классы	368	56	15%	222	60%	278	76%	367	99,7%

Самое высокое качество обученности:

Во 2-х классах 2а -Файзрахманова Г.А.- 86%, 2Б – Маданова С.А. -70%, во 2г -68% , Максимова О.А.

В 3-х классах: 3Г – 79% - Зиннатуллина Г.Г. в 3В - Аюшева Д.Х.. -73%,

В 4-х классах - 4 А кл. – Бахарева Е.А. -85%

Учащиеся с одной оценкой - «4».

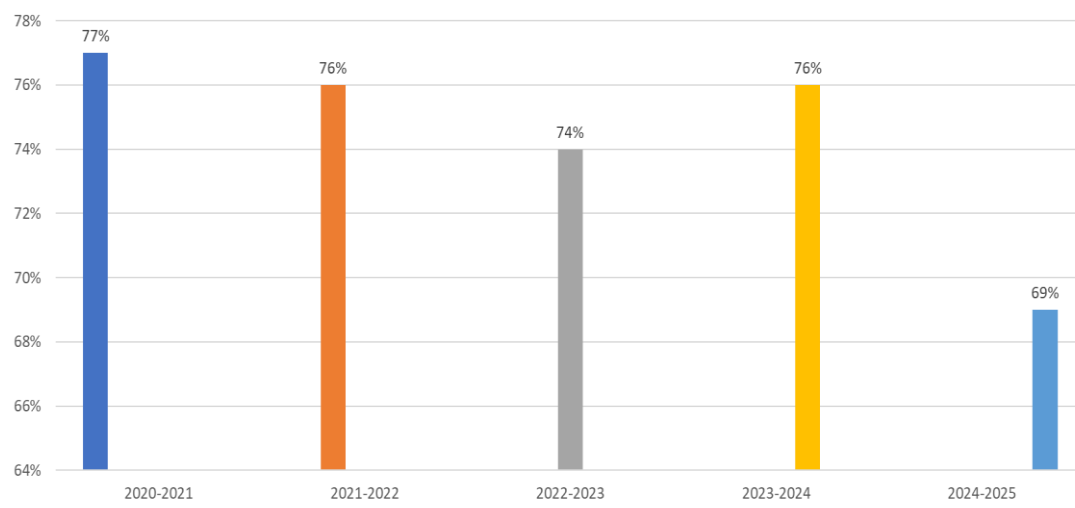
класс	Кол-во уч-ся	%
2	8	6%
3	6	5,5%
4	6	4,2%
2-4 классы	20	5%

Учащихся с одной оценкой - «3».

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>%</i>
2	12	8,3%
3	2	1,8%
4	3	2%
2-4 классы	17	4,3%

Данная категория учащихся является хорошим резервом для повышения качества обученности учащихся и требует себе особого внимания учителей-предметников и классных руководителей.

Динамика КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 5 ЛЕТ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)



Классы	Кол-во учащихся	Результативность обучения						
		на "5"		на "4" и "5"		Кач-во знаний		Успеваемость
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	
5	128	8	6%	61	48%	69	54%	127
6	122	9	7%	53	43%	62	51%	122
7	117	4	3%	42	36%	46	39%	117
8	119	3	2,5%	29	24%	32	27%	116
9	98	5	5%	30	31%	35	36%	98
5 - 9 классы	584	29	5%	215	37%	244	42%	580

В 5-х классах - 5б классе – 77% (кл. рук. Пашанина Т.В.), 5в (68%) и 5г (65%)
 В 6-х классах - 6Б - Дубова М.Г. -(63%),
 В 7-х классах –7А – 52% (Садрутдинова С.В.)
 В 8-х классах –8А классе -45% (Гарифзянова Е,В,)
 В 9-х классах -: 9Б – Юзупова Е.Ю. - (73%),

Среднее качество в 9-х классах составляет 36%

	«5»	«5» и «4»	качество	успеваемость
9А - 32	0	5	14%	100%
9Б - 33	5	12	73%	100%
9В - 33	0	7	21%	100%
Итого: 98	5 – 5%	24 – 31%	36%	100%

Высокое качество обученности: 9Б – Юзупова Е.Ю. - (73%),
 Низкое качество в 9-х классах: 9А -Зубаирова И.И. - (14%).
 С одной «3» по геометрии-Илюхина Д., Балабанова Е., Самчева В.

Классы	Кол-во уч-ся	Результативность обучения							
		на "5"		на "4" и "5"		Кач-во знаний		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
10	23	0	0%	7	30%	7	30%	20	87%
11	20	3	15%	7	35%	10	50%	20	100%
10 - 11 классы	43	3	15%	14	33%	17	40%	40	93%

Среднее качество обученности в 10 классе составляет 30% (Гарипова Д.Н.)

С одной «4» по русскому языку Лисин И.

С одной «3» по алгебре Гарипова А., Лукин М., Мурашова А.

С одной «3» по истории Иванова Е.

Неуспевающие – Кондратьева К. -алгебра,

Крылов М. – по всем предметам,

Хайруллин Роман – алгебра, биология, обществознание

Среднее качество обученности в 11 классе составляет 50% (Николаева И.П.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

В 2024-2025 учебном году выпускники 9 классов МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ», как и все выпускники на ступени основного общего образования, проходили обязательную государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в соответствии Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускники 9 классов МБОУ «СОШ № 15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с независимой экспертизой результатов. Для выпускников были созданы максимально объективные условия прохождения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали экзамены на базе пунктов проведения экзаменов (ППЭ), расположенных на базе других образовательных организаций в присутствии организаторов, не являющихся работниками данной ОО, на базе которой выпускники обучались на ступени основного общего образования. В целях соблюдения вышеуказанного Порядка проведения ГИА в аудиториях проведения экзаменов было организовано видеонаблюдение. В результате условия проведения ГИА-9 оказались максимально приближенными к условиям единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 классов. Естественно, перечисленные обстоятельства потребовали значительной работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, направленной на снятие эмоциональной напряженности обучающихся в период ГИА.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным

планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, методические семинары, практикумы по успешной подготовке к ОГЭ. Учителя русского языка, математики принимали участие в работе различных семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам.

В начале года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ- 2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах ;
- организация повторения учебного материала ;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы)
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации ;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, английскому языку;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении

текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Всего обучающихся 9 классов – 98, все 98 из них были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9-х классов перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике и экзаменам по выбору.

По итогам года:

- количество классов – 3 (98 обучающихся);
- успевают на «5» - 5 обучающихся (5 %)
- успевают на «4» и «5» – 30 (36%)

Качество знаний и успеваемость за учебный год в 9-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	качество	успеваемость
2021-2022	118	2-2%	30-25%	32-27%	100%
2022-2023	109	5-5%	28 -26%	33- 30%	100%
2023-2024	120	3-2,5%	25-21%	28 -23%	100%
2024-2025	98	5-5%	30-31%	35 -36%	100%

ПРЕДМЕТЫ	9А		9Б		9В	
Алгебра	45%/100%		69%/100%		39%/100%	
Вероятность и статистика	58%/100%		78%/100%		57%/100%	
Биология	54%/100%		75%/100%		57%/100%	
География	38%/100%		72%/100%		54%/100%	
Геометрия	41%/100%		48%/100%		39%/100%	
Английский язык	93%/100%	81%/100%	93%/100%	88%/100%	62%/100%	100%/100%
Информатика	52%/100%		64%/100%		75%/100%	
Литература	70%/100%		81%/100%		45%/100%	
Немецкий язык	78%/100%	70%/100%	94%/100%	87%/100%	94%/100%	87%/100%
ОБЗР	93%/100%		96%/100%		96%/100%	
Обществознание	48%/100%		75%/100%		45%/100%	
История	45%/100%		66%/100%		48%/100%	
Родная (русская) литература	81%/100%		88%/100%		77%/100%	
Родная (татарская) литература	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
Родной (татарский) язык	100%/100%		100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
Родной язык (русский)	63%/100%		84%/100%		86%/100%	
Русский язык	51%/100%		72%/100%		45%/100%	
Труд (технология)	95%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	95%/100%	100%/100%
Физика	48%/100%		69%/100%		51%/100%	
Физическая культура	100%/100%		93%/100%		96%/100%	
Химия	54%/100%		78%/100%		42%/100%	

Выбор экзаменов ОГЭ 9 класс (общее количество по предметам)

Выбранные экзамены											
Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Родной язык
98	98	24	10	37	11	0	62	1	47	1	3

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ОГЭ

Предметы	РТ	ЗМР	ШКОЛА
русский язык	3,85	4,00	3,72
математика	4,07	4,13	3,97
физика	4,24	4,29	3,92
химия	4,35	4,30	3,70
биология	4,18	4,17	4,36
история	4,14	4,05	-
обществознание	3,62	3,58	3,51
информатика	3,78	3,89	3,67
география	4,31	4,37	4,33
литература	4,52	4,50	4,00
английский язык	4,57	4,56	5,00
родной язык	4,61	4,87	4,67

По итогам государственной аттестации 6 учеников 9-х классов получили аттестаты особого образца (аттестат с отличием):

Нотфуллина Эвелина, Гисматуллин Камиль, Орлова Ксения, Демидова Елизавета, Яруллина Азалия, Малахова Анна.

Проведение тренировочных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах 23 -26 октября и 25-28 декабря 2025 г.

16 декабря 2025 года учащиеся 11 класса приняли участие в республиканской акция по математике (базовый / профильный уровень) «Всё решают только знания: разберем со специалистом!».

25 декабря 2025 года учащиеся 9 -х классов приняли участие в республиканской акция по математике «Всё решают только знания: разберем со специалистом!».

Выводы:

По результатам ОГЭ-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ необходимо учесть западающие темы учащихся.

Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально обрабатывать западающие темы учащихся;

-необходимо вносить коррективы в рабочие программы элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы;

- учащиеся удовлетворительно справляются с первой частью модуля «Алгебра», тем не менее, надо сказать, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия» и «Реальная математика».

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;

- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отработать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- учителям-предметникам использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Проблема по результатам ОГЭ 2025 года:

Результаты ОГЭ низкие.

Цель, направленная на решение проблемы в 2025 году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору .

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

В 2025 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку и 8 экзаменов по выбору: обществознание, физика, история, химия, биология, литература, английский язык, география.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2024-25 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ГВЭ в 2024 -25 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2025 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, биологии, физике, информатике, по английскому языку, географии, литературе;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные ресурсы, всеми учителями широко используются банк открытых заданий.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МБОУ «СОШ № 15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

предметы	2025	2024	
РУССКИЙ ЯЗЫК	70,3	65,00	+ 5,3
МАТЕМАТИКА (профиль)	69,73	67,33	+ 2,4
ФИЗИКА	69,6	59,2	+ 10,4
ХИМИЯ	76,0	-	-
БИОЛОГИЯ	70,0	26,00	+ 44,0
ИСТОРИЯ	67,5	46,38	+ 21,12
ГЕОГРАФИЯ	59,00	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	73,0	54,92	+ 18,08
ЛИТЕРАТУРА	100	94,00	+ 6
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-
ИНФОРМАТИКА	98	76,00	+ 22

	ШКОЛА	ЗМР	РФ	РТ
Русский язык	70,3	69,02	60,7	65,24
математика (ПРОФИЛЬ)	69,73	74,02	62,0	69,86
физика	69,6	66,84	61,7	64,2
химия	76,0	72,26	58,1	70,09
биология	70,0	60,2	54,5	61,71
история	67,5	60,61	55,8	61,43
география	59,0	57,14	54,8	59,52
обществознание	73,0	60,94	53,6	57,89
литература	100	70,63	61,9	74,82
английский язык	-	73,67	64,1	70,77
информатика	98	65,53	55,9	63,11

По ряду предметов наши учащиеся получили наивысшие баллы :

Гаврилов Адель -математика (профиль) – 96

Андарзянов Данис – русский язык - 94

Андарзянов Данис -биология - 95

Шагиева Эвелина -русский язык – 91

Шагиева Эвелина – обществознание - 92

Закирова Роксана -русский язык- 89

Ахметов Алмаз -русский язык - 86

Ахметов Алмаз -математика (профиль) -84

Ахметов Алмаз – физика - 84
 Никитин Игорь - математика (профиль) -82
 Мочалова Полина – обществознание -83
 Никитин Игорь – информатика - 98
 Закирова Роксана -история – 80

3 ученика 11а класса сдали ЕГЭ на 100 баллов:

Андарзянов Данис набрал по химии – 100 баллов,
 Шигиева Эвелина набрала по литературе 100 баллов.
 Гаврилов Адель набрал по физике 100 баллов

Ляховская Валерия решила улучшить результат по обществознанию (было -70 баллов) и пересдавала ЕГЭ в дополнительный день - 4 июля и получила 83 балла.

Медаль «За особые успехи в учении» 1 СТЕПЕНИ получили 3 выпускника -15%:

<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>Экзамен по выбору</i>
Гаврилов Адель	73	(профиль) - 96	Физика -100
Мочалова Полина	78	(профиль) - 76	Обществознание -83
Шагиева Эвелина	91	(база) – «5»	Литература – 100 Обществознание - 92

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2025 год.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом

совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Количество учащихся	Высшие учебные заведения	Средне-профессиональные учебные заведения
2020	42	32	10
2021	26	22	4
2022	40	31	9
2023	42	35	7
2024	23	21	1
2025	21	21	0

100% выпускников в 2025 году продолжили обучение в высших учебных заведениях

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Количество учащихся	Продолжили обучение в 10 классе	Средне-профессиональные учебные заведения
2020	108	42	76
2021	116	38	78
2022	118	27	91
2023	109	24	85
2024	120	18	102
2025	99	13	86

В образовательной организации наблюдается большой процент обучающихся 85% в 2024 году и 87% в 2025 году, продолжающих образование в средне- профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности и со средними учебными возможностями выпускников.

VI. ФУНКЦИНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В соответствии с этим одной из важнейших задач, как определено в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №702-р, является «создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия».

Система оценки качества образования обеспечивает возможность определения состояния образовательной системы, уровень качества образования, выявляет слабые и сильные стороны системы, а также те факторы, которые определяют сложившийся уровень качества образования.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов с талонным этапом для развития представлений о качестве образования, системе оценки качества образования.

Создание внутришкольной системы оценки качества образования позволит получить своевременную, объективную, полную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Модель внутришкольной оценки качества образования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» (далее- ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

- Определить перечень критериев качества образования в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» на основе перечня критериев, установленных Региональной системой оценки качества образования.

- Осуществлять оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу.

- Осуществлять оценку результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- Обеспечивать информационное, методическое сопровождение процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»;

- Информировать всех участников образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

В ходе перехода к новой системе оценки качества образования обновлена

нормативно- правовая база ОО. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ВСОКО.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2025 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22,8 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. Преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет - 42 человека (67%), более 10 лет - 9 человек (16%). Получают пенсию по выслуге лет 14 человек (20%), пенсионеров по возрасту - 18 человек (26%). Данные о продолжительном стаже работы свидетельствуют о педагогическом опыте, но, с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и очень небольшой процент молодых педагогов.

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей):

- высшее - 58 чел. (95 %)
 - из них педагогическое - 56 чел. (91 %)
 - средне-специальное педагогическое - 1 чел. (5%)
- Статистика педагогических кадров по полу:
- женщин - 58 чел. (95%)
 - мужчин - 3 чел. (5%).

Аттестация педагогов

Квалификационная Категория	2023	2024	2025
Всего педагогов	63	61	61
Всего прошедших аттестацию на категорию:	16	13	13
Высшая	13	3	6
Первая	33	8	3
Соответствие Занимаемой должности	11	2	4
Не имеют категории	6	2 молодые специалисты	2 молодые специалисты

Аттестация кадров и награждение

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В четвёртом квартале 2024-2025 учебного года были аттестованы: 6 педагогов - на высшую, 3 педагогических работников - на первую

катеорию. В результате учителей с высшей категорией – 19 (32 %), первой категорией – 27 (45 %).

На СЗД были аттестованы 4 учителя. Количество педагогов без категории осталось 15 чел. (из них соответствуют занимаемой должности – 7, молодые специалисты 2).

Квалифицированные категории (%)

Категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	12, 6 (8 чел.)	20 (13 чел.)	24,5 (15 чел.)	32 (19 чел.)
Первая	61,9 (39 чел.)	52 (33 чел.)	47,5 (29 чел.)	45 (27 чел.)
Другое	25 (16 чел.)	28 (17 чел.)	28 (17 чел.)	23 (15 чел.)

Наличие категорий (% от общей численности членов ШМО)

Учебный год/ ШМО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Иностр язык	4 чел (57%)	4 (57%)	4 (57%)	5 чел (71%)	5 чел (71%)
биол+геогр+хим	4 чел (80%)	5 (100%)	5 (100%)	5 чел. (100%)	4 (100%)
История	3 чел (100%)	2 (66%)	2 (66%)	2 чел. (66%)	2 чел. (66%)
мат, физ, инф	3 чел (30%)	4 (57%)	4 (57%)	4 чел. (57%)	4 чел. (57%)
нач-ные классы	13 чел. (72 %)	13 (72 %)	15 чел (75 %)	13 чел. (76%)	14 (80%)
русск.яз	4 чел. (80%)	4 (80%)	2 чел. (100%)	5 чел. (100%)	5 чел. (100%)
родной яз и лит	9 чел (90%)	7 (70%)	3 чел. (67%)	6 чел. (86%)	7 (90%)
технол+иск	3 чел (75%)	1 (33%)	1чел. (33%)	1чел. (33%)	2 (50%)
физ-ра, ОБЖ	3 чел (60%)	3 (60%)	3 чел (60%)	3 чел (60%)	3 чел (60%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Негативные тенденции: сбор материалов для педагогического портфолио вызывает у учителей затруднение и нежелание тратить дополнительное время. Наблюдается в сравнении с предшествующим периодом повышение категориальности ШМО учителей иностранного языка, начальных классов, родного языка и литературы.

За 2024-2025 учебный год 23 педагога (38%) повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики. Из них 22 чел. - на бюджетной основе.

Вывод: кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.

По результатам профессиональной деятельности награждены:

- нагрудным знаком «За заслуги в образовании» 4 учителя (Николаева И.П., Файзрахманова Г.А., Бахарева Е.А., Антонова О.И.);
 - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Егорчатова О.Ю.);
 - Почетной грамотой МО и Н РФ 4 педагога (Самсонова Л.А, Иванова Е.И., Яруллина Г.М., Насретдинова Р.Ф.);
 - Почетными грамотами МО и Н РТ (Егорчатова О.Ю., Самсонова Л.А., Садрутдинова С.В., Яруллина Г.М., Муртазина Л.Ш., Амурова А.Г., Терехина Е.А.)
 - Знак отличия «Почетный наставник» (Садрутдинова С.В.)
 - Грамотами УО ИК ЗМРТ РТ - 61 учитель
- учитель (Николаева И.П.) является победителем ПНПО, 1 учитель (Егорчатова О.Ю.) – обладатель Гранта Главы ЗМР РТ, 9 учителей (Самсонова Л.А., Егорчатова О.Ю. - дважды, Бахарева Е.А., Гарипова Д.Н., Евграфова О.В., Николаева И.П., Фомичёва М.Е., Хакимова Н.Г.) – Гранта «Наш лучший учитель», 4 учителя - участие в ПНПО (Терехина Е.А., Файзрахманова Г.А., Хакимова Н.Г.).

Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов.

Создана персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2030 года.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

За 2024-2025 учебный год 23 педагога (38%) повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики. Из них 20 чел. - на бюджетной основе, 3 чел. – на внебюджетной.

Вывод: персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации функционирует в штатном режиме.

Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год: обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в очной форме.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа в 2025 учебном году ориентирована на реализацию 4-го (январь -май) и 5-го (сентябрь — декабрь) этапов работы по ЕМТ «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» - повышение качества обучения и воспитания через овладение методическими приёмами формирования функциональной грамотности, личностный рост обучающихся и педагогов.

**Обобщение опыта педагогов,
участие в конкурсах, семинарах, конференциях.**

Обобщению опыта педагогов, повышению методического уровня педагогов служили семинары и мероприятия, проведенные на базе школы в 2025 учебном году.

Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения
Муниципальный/литература, история	Игра-путешествие «Литературная карта России. По следам бабушки-Крылова и его героев»	Январь 2025
Муниципальный	Фестиваль языков, культур и детского творчества (к дню родных языков)	21.02.2025
Региональный/гуманитарные предметы+предметы естественно-научного цикла	Республиканский семинар «Эффективное использование ИКТ на уроках социально-гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков XXI века у учащихся» для слушателей курсов ПМЦ ПКиППРО	21.03.2025
Муниципальный	Ежегодный праздник к дню рождения Г.Тукая	Апрель 2025
Муниципальный	Семинар учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС»	10.04.2025
Республиканский	Семинар учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы, развитие»	28.04.2025
Республиканский	Лингвистический форум «Вечный язык»- «External language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира	Апрель 2025
Муниципальный/ все предметы	Муниципальный семинар-практикум для молодых педагогов ЗМР «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»	14.11.2025

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступления

(% педагогов от общей численности членов ШМО)

учебный год/ ШМО (количество педагогов)	2024	2025
нач. классы (18 чел)	14(63 %)	10 (Бахарева ЕА, Костяшина МА, Фунтова ЛА,, Насретдинова РФ, Файзрахманова ГА ,Беганова АВ, Терёхина ЕА, Муртазина ЛШ,, Максимова ОА, Аюшева ДХ.) — 53 %

рус + ист (8 чел)	7 (88 %)	8 (Самсонова ЛА, Садрутдинова СВ, Пашанина ТВ, Сухарева ЕИ, Николаева ИП, Бармина ОА, Редько ЛА, Шакирова АН) - 100%
родной язык и лит (7 чел)	7 (100 %)	6 (Яруллина ГМ, Зиннурова ГР, Яннаева РХ, Гатауллина РГ, Гаффарова РМ, Яруллина Г.М.) — 86 %
иностр язык (7 чел)	8 (100 %)	7 (Амурова АГ, Антонова ОИ, Гарифзянова ЕВ, Гумерова НА, Грачёва ЮА, Зубаирова ИИ, Киселёва ТА) — 100 %
мат, физ, инф (7 чел)	2 (28 %)	3 (Луканина НВ, Козлова ТА, Рухина ДР) — 43 %
биол, геогр., хим (4 чел)	3 (60 %)	3 (Егорчатова ОЮ, Гаарипова ДН, Юзупова ЕЮ) —80 %
иск-во, тех, музыка (5 чел)	2 (50%)	5 (Саитшина ЕА, Каюмова АР, Иванова ЕИ, Павлов АА, Салахова НН) - 100 %
физ-ра, ОБЖ (3 чел)	0	1 (Орехов ИВ.) - 33%

Учитель года (Ф.И.О., предмет, результат)	Гранты (название) (Ф.И.О., предмет, результат)
Каюмова Алсу Райхановна — итоги не подведены	Николаева Ирина Петровна, учитель истории и обществознания - конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2025 году за достижения в педагогической деятельности.
Рухина Динара Рашитовна - «Путь к мастерству» — призёр (3 место)	

Работа педагогического совета школы

В 2025 учебном году проведены следующие *педагогические советы*:

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения
февраль	Содержание воспитания и приемлемые формы воспитывающей деятельности	Семинар-практикум
март	Национальное образование в современной школе; перспективы работы	Семинар-практикум
апрель	Методическое обеспечение подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Выступления заместителей директора
май	О переводе в следующий класс учащихся 1-8-х, 10-х классов	Выступления заместителей директора
май	О выпуске учащихся 11-х (9-х) классов	Выступления заместителей директора
август	Развитие школы в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Молодёжь и дети»: итоги работы в 2024-2025 учебном году и новые перспективы	Выступления заместителей директора
ноябрь	Разнообразие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС	Выступления учителей (из опыта работы)

декабрь	Итоги работы школы за первое полугодие.	Выступления заместителей директора
---------	---	------------------------------------

Методические семинары:

- «Новые формы организации образовательной деятельности в аспекте ФГОС»
- «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Цифровая трансформация школы»
- «Компетентностный подход в воспитательной работе школы во взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками»,
- «Внешнее оценивание результатов образовательной деятельности»
- «Подведение итогов воспитательной работы за год»
- «Планирование воспитательной работы на год. Реализация концепции гражданско - патриотического воспитания обучающихся в образовательной деятельности »
- «Современный урок - урок развития личности. Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования»
- «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО »
- «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»
- «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»

Школьные методические объединения

В 2025 учебном году осуществляли работу 8 ШМО:

- учителей начальных классов (рук. Костяшина М.А.)
- русского языка и литературы, истории и обществознания (рук. Пашанина Т.В.)
- родного языка и литературы (рук. Камалова Э.Р.)
- иностранного языка (рук. Амурова А.Г.)
- математики, физики, информатики (рук. Корнилова Е.В.)
- биологии, географии, химии (рук. Егорчатова О.Ю.)
- физической культуры, ОБЖ (рук. Солдаткина О.С.)
- предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология) (рук. Каюмова А.Р.)

Олимпиадное, конкурсное движение обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году», планом работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района на 2025-2026 учебный год, в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в сентябре-октябре 2025 года согласно графику был проведен школьный этап олимпиад, в ходе которого участники показали следующие результаты.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с

обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 25 октября 2025 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, состоявшем из учителей-предметников.

В школьном этапе зафиксировано 751 человеко-олимпиад.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Предмет	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров
Литература	87	2	33
Физика	23	5	5
Экономика	40	0	7
История Татарстана	12	0	0
Родной язык для русскоязычных детей	19	2	8
Геология	0	0	0
Химия	18	4	3
История	41	0	5
Астрономия	8	2	2
Экология	25	2	10
Родной язык для детей-татар	9	1	6
География	32	6	10
Биология	39	7	12
Английский язык	28	4	10

Искусство	3	0	1
Математика	93	9	20
Физическая культура	24	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	25	0	5
Право	48	0	16
Программирование	4	0	0
Информационная безопасность	12	0	4
Робототехника	12	0	5
Искусственный интеллект	5	0	3
Русский язык	70	5	17
Обществознание	59	2	9
Технология	15	0	5

Выводы:

1. Проведённые олимпиады позволили выявить обучающихся, имеющих способности в области различных предметов школьной программы для дальнейшего продолжения работы по их развитию.

2. Следует отметить хороший охват учащихся олимпиадами по следующим предметам: литература, физика, экономика, история, экология, география, биология, математика, право, русский язык, обществознание

3. Продолжать работу с одарёнными детьми, исключить случаи неучастия педагогов и учеников в ШЭ ВСОШ

4. Рекомендовать учителям организовать эффективную подготовку учеников к муниципальному этапу с помощью сайта «Олимпиады.ру» и др.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году», планом работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района на 2025-2026 учебный год, в целях организованного

проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025 году был проведен *муниципальный этап* олимпиад, в ходе которого участники показали следующие результаты.

Общие итоги:

предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	ФИО учителя
русский язык	-	2	Редько ЛА -1 чел Пашанина ТВ - 1 чел
экология	-	5	Егорчатова ОЮ - 3 чел Юзупова ЕЮ — 2 чел
технология	1	-	Павлов АА
история	-	1	Бармина ОА
искусство	-	1	Каюмова АР
английский язык	-	2	Амурова АГ — 1чел Гарифзянова ЕВ — 1 чел
география	-	1	Гарипова ДН
математика	-	2	Корнилова ЕВ — 1 чел Дубова МГ — 1 чел
литература	-	3	Пашанина ТВ — 2 чел Самсонова ЛА — 1чел
обществознание	-	1	Николаева ИП
физическая культура	-	2	Солдаткина ОС Кулагин ИД
экономика	-	1	Николаева ИП
биология	-	3	Егорчатова ОЮ — 1 чел Юзупова ЕЮ — 2 чел
татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	-	1	Яруллина ГМ
итого	1	25	18 учителей

Сравнительный анализ:

2023 год				2024 год				2025 год			
все го	Из них победителей	Из них призеров	В сравнении с предыдущим годом	все го	Из них победителей	Из них призеров	В сравнении с предыдущим годом	всего	Из них победителей	Из них призеров	В сравнении с предыдущим годом
31	6	25	Незначительное снижение результатов	36	3	33	увеличение	26	1	25	уменьшение

Сравнительный анализ с прошлым годом по предметам:

Предмет	Количество победителей (призеров) в 2024 году	Количество победителей (призеров) в 2025 году	Сравнительный анализ
История	1	1	стабильность
Физика	2	0	снижение
Физическая культура	2	2	стабильность
Литература	3	3	стабильность
Экология	8	5	снижение
География	3	1	снижение
Биология	5	3	снижение
Астрономия	0	0	Нет движения
Русский язык	4	2	снижение
Мировая художественная культура	0	1	увеличение
Математика	2	2	стабильность
Право	1	0	снижение
Экономика	0	1	увеличение
Обществознание	1	1	стабильность
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	увеличение
Технология	1	1	стабильность
Родной язык (татарский)	2	1	снижение
Информатика	0	0	Нет движения
Геология	0	0	Не участвовали
История Татарстана	0	0	Не участвовали
Английский язык	1	2	увеличение

Выводы:

5. Проведённые олимпиады позволили выявить обучающихся, имеющих способности в области различных предметов школьной программы для дальнейшего продолжения работы по их развитию.
6. Имеет место уменьшение числа победителей и призеров муниципальных олимпиад
7. Продолжать работу с одарёнными детьми, исключить случаи неучастия педагогов и учеников в МЭ ВСОШ
8. Отметить работу педагогов, чьи ученики **ежегодно** показывают стабильно высокие результаты: Яруллина Г.М., Николаева ИП, Бармина ОА, Солдаткина ОС, Егорчатова ОЮ, Гарипова ДН, Самсонова ЛА, Пашанина ТВ, Амурова АГ, Юзупова ЕЮ, Павлов АА.

В соответствии с планом организации и проведения *республиканского этапа* Всероссийских предметных олимпиад отобраны для участия:

ФИ обучающегося	класс	предмет	результат	ФИО учителя
Сосе Анди Камиль	11	английский язык	призёр1	Амурова А.Б.
Лисин Иван	11	география	участник	Гарипова ДН
Лисин Иван	11	история	призёр	Бармина О.А.
Лисин Иван	11	обществознание	участник	Бармина О.А.

Таким образом, имеет место **уменьшение числа призовых мест** в сравнении с прошлым учебным годом на муниципальном и республиканском уровне, что говорит о снижении качества подготовки учащихся-олимпиадников.

Продолжалась работа по привлечению учащихся к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в очной и дистанционной форме. Количество таких учащихся стабильно высокое. На основании отчётов школьных методических объединений ниже представлен перечень олимпиад и конкурсов, конференций различного уровня, в которых приняли участие за данный учебный год наши школьники.

Олимпиады

1. ВСОШ (муниципальный, республиканский и региональный этапы)
2. Всероссийская олимпиада по математике РТ на платформе «Сириус».
3. Межрегиональная очная предметная олимпиада «ЦСГООЛИМП»- ЛОГИКА
4. Межрегиональная очная предметная олимпиада «ЦСГООЛИМП»- МАТЕМАТИКА
5. Межрегиональная очная предметная олимпиада «ЦСГООЛИМП»-РУССКИЙ ЯЗЫК
6. Очная осенняя олимпиада по русскому языку в КФУ WinKid
7. Олимпиада «Культура вокруг нас» на сайте Учи.ру
8. Олимпиада по информатике на сайте Учи.ру
9. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру
10. Олимпиада «Ближе к Дальнему на сайте Учи.ру
- 11.Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру
12. Олимпиада «Наука вокруг нас» на сайте Учи.ру
13. Олимпиада по окружающему миру и экологии на сайте Учи.ру
14. Олимпиада «Культура вокруг нас»– Учи ру
15. Всероссийская онлайн –олимпиада по информатике для 1-11 классов
16. Олимпиада по математике . учи ру
17. Платформа УЧИ.РУ. Олимпиада по английскому языку

18. Олимпиада по физической культуре 4 класс Международная олимпиада центра «Айда»
19. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 5 класса
20. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»
21. Безопасный интернет
22. Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
23. Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2024)
24. Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
25. Очный отборочный этап Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике, г. Москва
Олимпиада «Физтех». Онлайн-этап, уровень Всероссийский
26. Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»
27. Олимпиада «Сириус»
28. Всесибирская открытая олимпиада школьников, г. Казань
29. Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-11 классов

В отчетный период учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в различных **образовательных и просветительских акциях** республиканского и всероссийского уровня.

№	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся	Педагоги-организаторы
1	Большой этнографический диктант	5-11	35	Гарипова Д.Н. Нотфуллина Л.Г.
2	Большой географический диктант	5-11	30	Гарипова Д.Н. Нотфуллина Л.Г.
3	Большой экологический диктант	5-11	30	Егорчатова О.Ю. Евграфова О.В.
4	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	8-11	40	Бармина О.А. Дубова М.Г. Корнилова Е.В.
5	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8-11	40	Николаева И.П. Бармина О.А. Шакирова А.Н.
6	Всероссийский правовой (юридический) диктант	8-11	25	Николаева И.П. Бармина О.А. Шакирова А.Н.
7	VI Всероссийский тест на знание Конституции	9-11	100	Николаева И.П. Бармина О.А.
8	Онлайн-уроки финансовой грамотности (сентябрь - май)	5-11	Систематически, ежемесячно	Николаева И.П. Бармина О.А. Дубова М.Г. Корнилова Е.В.

Анализ результатов деятельности педагогов в указанном направлении в 2025 году и результатов предшествующих учебных годов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Уменьшилось количество призёров муниципального этапа ВСОШ
2. Стабильно количество участников, победителей и призёров мероприятий муниципального уровня
3. Стабильное количество участников мероприятий регионального, федерального и международного уровней, количество их победителей и призёров тоже относительно стабильное. Активны дистанционные формы участия. Увеличилось количество учеников, принимающих очное участие в различных республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, НПК.

1. Наиболее систематически и результативно осуществляется работа с одарёнными и наиболее подготовленными обучающимися учителями-предметниками ШМО начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии-географии-химии, родного языка, английского языка (они проводят много совместных мероприятий и работают в творческом сотрудничестве), физической культуры, музыки, ИЗО.

2. Систематическую активность по работе с одарёнными и наиболее подготовленными обучающимися осуществляют 80 % учителей, остальные – эпизодически.

3. Слабая работа проводится по данному направлению учителями-предметниками математики, физики, информатики, технологии.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций: активизировать работу по повышению мотивации обучения и индивидуализации работы с

высокомотивированными учащимися, информировать родителей о мероприятиях, в которых участвуют их дети.

Задачи методической работы школы на 2026 учебный год :

- Продолжить и закончить работу по единой методической теме: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», а именно – по реализации её пятого этапа :

Этап I - «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»

Этап II– «Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся»

Этап III– «Обеспечение модернизации содержания образования в условиях обновления ФГОС и внедрения механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся»

Этап IV – «Разработка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности»

Этап V – «Разнообразие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС»

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО

О снижении бюрократической нагрузки на учителей в 2025 году.

Закон о снижении бюрократической нагрузки на педагогов вступил в силу с 1 марта 2025 года, и, согласно закону, школьные учителя должны будут заполнять только те отчеты, которые утверждены Министерством просвещения.

Благодаря этому закону учителя нашей школы работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники.

В связи с этим школа:

размещает информацию по широкому спектру своей деятельности на официальном школьном сайте в сети Интернет;

обеспечивает в случае необходимости передачу информации в различные органы и организации строго через своего учредителя;

перенаправляет неправомерные запросы от различных органов и организаций в адрес своего учредителя;

осуществляет сбор информации о результатах качества работы учителей в рамках введения новой системы оплаты труда не более 1 раза в полугодие.

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ.

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в четырехэтажном здании. Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии; внеклассной опытнической,

исследовательской и природоохранной работы; воспитания у обучающихся интереса, любви к природе; Площадь участка составляет 1,5 гектара.

Отопительная система школы позволяет поддерживать температуру, допустимую

санитарно-гигиеническими нормами. Учебных кабинетов достаточно. Занятия проводятся в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты,

20 из них оборудованы проекционным оборудованием. 8 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами.

Школа имеет компьютерную сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности и противопожарных норм, имеет 18 оборудованных рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Всего для образовательного процесса используются 72 ноутбука для учителей.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам.

В 2025 году 100% были охвачены горячим питанием, 13 обучающихся из многодетных семей, имеющиеся в своем составе 4 и более детей получают дотацию из местного бюджета. 13 детей из мобилизованных семей получают двухразовое питание в школьной столовой.

Имеются 2 оборудованных спортивных зала школы, один из них отремонтирован в декабре 2021 года: отремонтированы пол, вставлены пластиковые окна и противопожарные двери. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы станками и оборудованием, в соответствии с требованиями организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам.

Актный зал для проведения общешкольных мероприятий имеет необходимое оборудование, сцену и зрительный зал.

Библиотека оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс. Общий фонд учебников составляет 20469 экземпляров. Количество учебников на одного обучающегося – 9,53. Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности.

В школе установлена охранная сигнализация, имеется пункт охраны, выполнены работы по восстановлению целостности ограждения по антитеррористической защищенности.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и

обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы и антитеррористической защищенности, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Материально – техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно изменилась. Были оснащены кабинеты химии и биологии.

Существует потребность в дополнительной установке камер в системе видеонаблюдения по периметру школы. Идет работа в этом направлении

Автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка – все это соответствует требованиям.

Вывод

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы и антитеррористической защищенности, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Материально – техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно изменилась. Были оснащены кабинеты химии и биологии.

Существует потребность в дополнительной установке камер в системе видеонаблюдения по периметру школы.

Автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка – все это соответствует требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. ВЫВОДЫ.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО

2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование всем детям и подросткам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского

5. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей используются по назначению в полной мере.

8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующем учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования:
 - введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах;
 - повышению уровня профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы через возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

**Показатели деятельности за 2025 год МБОУ
«СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	585 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	523 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,27 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек /%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	105 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	460 человек/ 41 %
1.19.3	Международного уровня	125 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человека/ 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человек/ 3,2%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 21%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 5%
1.29.2	Первая	8 человек /13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 7,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 58,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1106 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9237,1 кв.м/ 12 кв.м
